**Информационная справка об общеобразовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования цифровой и гуманитарной направленностей  | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Цаган-Ольская средняя общеобразовательная школа» |
| 2. | Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации (Адрес указывается в последовательности, установленной Правилами оказания услуг почтовой связи, утвержденными приказом Минкомсвязи России от 31 июля 2014 г. № 234: название улицы, номер дома, название города, почтовый индекс) | Забайкальский край, Могойтуйский район, село Цаган-Ола, ул. Базара-Ринчино, д 3. 673830. |
| 3.  | ФИО (полностью) руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона  | и.о Дамбижалсанов Цырен Баировичtdambizhalsanov@list.ru+79960219596 |
| 4.  | ФИО (полностью) руководителя центра образования цифровой и гуманитарной направленностей (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона  | Ванчикова Светлана Борисовна vanchikova\_57@mail.ru+78243738879 |
| 5. | Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации | https://shs\_cago\_mogt.zabedu.ru/точка-роста |
| 6. | Перечень дополнительных общеобразовательных программ цифровой и гуманитарной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования цифровой и гуманитарной направленностей | «Робототехника» |
| 7. | Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования цифровой и гуманитарной направленностей | «Юный эколог»,«Юный химик»,«Юный физик». |
| 8. | Численность педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования цифровой и гуманитарной направленностей | 2 |